



ФАКУЛЬТЕТ СХІДНОЇ І СЛОВ'ЯНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра східної і слов'янської філології

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Кафедра	кафедра східної і слов'янської філології
Факультет	факультет східної і слов'янської філології
Викладач	професор Палатовська Олена Володимирівна
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки
Курс, семестр	I курс, II семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	українська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Під час вивчення навчальної дисципліни будуть розглянуті питання сутності комунікації; її види і моделі; причини комунікативних невдач, стратегії і тактики ефективного спілкування, що допоможе створити надійне підґрунтя для використання набутих знань у побудові дієвої комунікативної взаємодії в умовах публічності (виступи, презентації, доповіді, дискусії, бесіди та ін.).
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Формування у студентів системи знань про форми, види, функції, стратегії і тактики комунікації та розвиток практичних навичок ефективного комунікації в офіційних і неофіційних умовах повсякденного спілкування.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати : – основи комунікативного процесу і основні теорії комунікації; – особливості вербальної і невербальної комунікації та її різновидів; – основні поняття і принципи комунікації; – особливості наукової комунікації; – основи культури мовлення. вміти : – вести діалог, активно слухати, надавати зворотний зв'язок у спілкуванні; – визначати оптимальні стратегії і тактики ефективного спілкування у різних комунікативних ситуаціях; – робити мовленнєвий самоконтроль і самоаналіз; – організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: інтегральної компетентності (ІК): – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, і характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальних компетентностей (ЗК): – ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. – ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. – ЗК 13. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях у змінних умовах. Фахових компетентностей (ФК): – ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. – ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. – ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. – ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. – ФК 11. Здатність узгоджувати зміст навчання з метою та змінними умовами навчання; готовність до відбору та обробки навчального мовленнєвого матеріалу для забезпечення усіх напрямів мовної підготовки у процесі викладання мов.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год.
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Комунікація як діяльність. Моделі комунікації. Типи і особливості спілкування. Спілкування в умовах інформаційного суспільства. Змістовий модуль 2. Успішність комунікації. Прагматичні, національно-культурні аспекти комунікації. Причини комунікативних невдач. Стратегії і тактики ефективного комунікації. Маніпулювання у комунікації. Наукова комунікація та її особливості. Успішність наукової комунікації.

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Основи комунікативної лінгвістики»

Спеціальність: В 11 (035) Філологія

Спеціалізація:

В 11 (035) 033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – польська

Освітня програма:

Сучасні філологічні студії (польська мова і друга іноземна мова):
лінгвістика та перекладознавство

	Змістовий модуль 3. Ефективна комунікація і культура мовлення: правильність, точність, виразність, доречність, мовний етикет, мовленнєве багатство.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	1. Методи <i>семестрового</i> контролю – максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях протягом семестру дорівнює 50. Оцінювання здійснюється під час усіх видів навчальних занять і за результатами самостійної роботи. Під час практичних занять оцінюється усна відповідь, виконання практичних завдань, презентація проєктів для самостійного опрацювання. Застосовуються такі методи контролю: – методи усного контролю: індивідуальне опитування за теоретичним матеріалом, підготовлена доповідь, коротке повідомлення; – методи письмового контролю: експрес-контроль, тестові завдання. 2. Методи <i>проміжного</i> контролю – відбуваються у жовтні, коли викладач вираховує середнє значення балів за аудиторну й самостійну роботу студента з округленням до десятої частки числа. 3. <i>Модульна контрольна робота</i> – максимум 50 балів за всю МКР, якщо передбачено підсумковий контроль у формі заліку. МКР виконується й оцінюється після завершення модулю, зміст МКР регламентується на засіданні кафедри. 4. Методи <i>підсумкового</i> контролю – залік. 5. Особливості організації навчального процесу, оцінювання всіх видів роботи, проведення МКР, семестрового, проміжного і підсумкового семестрового контролю за <i>дистанційною формою</i> навчання регламентується положенням про Порядок проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій з усіх навчальних дисциплін¹.
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Успішне опанування навчальних дисциплін «Культура мовлення польською мовою», «Культура мовлення другою іноземною мовою», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Організація сучасних філологічних досліджень і академічна доброчесність».
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Рекомендовані джерела (у тому числі інтернет-ресурси): Основна (базова): Бацевич, Ф. С. (2009). Основи комунікативної лінгвістики. 2-ге вид., доп. Київ. Беркешук, І. С., & Дзюбак, Н. М. (2019). Основи теорії мовної комунікації: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Косенко, Ю.В. (2011). Основи теорії мовної комунікації: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет. Манакін, В. М. (2012). Мова і міжкультурна комунікація : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія». Піз, А., & Піз, Б. (2021). Мова рухів тіла. Київ: КМ-БУКС. Почепцов, Г. Г. (1999). Теорія комунікації. Київ: Вид. центр «Київський університет». Селіванова, О. О. (2008). Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. Полтава: Довкілля–К. Феллер, М. (2000). Вправне (ефективне) спілкування. Дрогобич, 2000. Фролова, І.Є. (2005). Вербалізація конфлікту в дискурсі. Дискурс як когнітивно-комунікативний феномен. Харків. Wierzbicka, A. (1994). Emotion, language and cultural scripts. Emotion and Culture. Washington: American Psychological Association, 130-198. Wierzbicka, A. (1995). Kisses, Handshakes, Bows: The Semantics of Nonverbal Communication. Semiotica, 207—252. Додаткова: Андерсон, К. (2016). Успішні виступи на TED. Рецепти найкращих спікерів. Київ: Наш Формат. Бабиш, Н. Д. (1990). Основи культури мовлення. Львів. Бацевич, Ф. С. (2003). Нариси з комунікативної лінгвістики. Львів. Богдан, С.(2000). Мовний етикет українців. Київ : Рідна мова. Калабуха, Л. (2018). Почніть говорити "НІ". Як упевнено відмовляти та викликати повагу. Київ: Мандрівець. Кінг, Л., & Гілберт, Б. (2019). Як розмовляти будь з ким, будь-коли і будь-де. Секрети успішного спілкування. Дніпро: Моноліт-Bizz. Кінг, П. (2017). Стратегії і тактики спілкування. Київ: Книголав. Корольова, А.В. (2008). Стратегії і тактики комунікативної поведінки учасників спілкування в ситуаціях конфлікту. Studia Linguistica. Вип. 1, 48-53. Радевич-Винницький, Я. К. (2001). Етикет і культура спілкування. Львів. Феррацці, К. (2016). Ніколи не їжте наодинці та інші секрети успіху завдяки широкому колу знайомств. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля Haase, F.-A. (2014). 'Linguistic Communication': A Historical and Structural Typology of Linguistic Categories and Concepts. Contrastive Studies English. Other Contemporary and Historical Languages. Retrieved from http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2421153 Palatovska, O., Bondar, M., Syniavska, O., & Muntian, O. (2021). Virtual Mini-Lecture in Distance Learning Space. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges (1) 199-208. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid.15 Додаткові ресурси: Закон України «Про електронні комунікації».URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ Топ 15 книг для розвитку навиків спілкування та комунікації. URL: https://blog.yakaboo.ua/15-knig-dlja-obshcheniya-i-komunikacii/ Книги для ефективної комунікації. URL: https://www.britishbook.ua/blog/detail/knigi-dlya-efektivnoi-komunikatsii/?srsltid=AfmBOopy0uVRohbyzkJ2l5iaYrwnlx0cdG-XbgoblUabvpmq7wzsyZrs
Форми і способи поточного та семестрового контролю	<i>Семестрове оцінювання:</i> аудиторна робота, самостійна робота, МКР.

1) <http://surl.li/cxvmv>

	<i>Підсумкове оцінювання: залік.</i> <i>Умови допуску до заліку: наявність відповідей на практичних заняттях, МКР, виконання усіх запланованих видів аудиторної і позааудиторної навчальної роботи.</i>
--	--

Затверджено на засіданні кафедри східної і слов'янської філології, протокол № 15 від «15» квітня 2025 р.



Ольга ВАЛШУРА

Завідувач кафедри

(підпис)

(ім'я, прізвище)