



ФАКУЛЬТЕТ СХІДНОЇ І
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра східної і слов'янської філології

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	кафедра східної і слов'янської філології
Факультет	факультет східної і слов'янської філології
Викладач	Доц. Міненкова Наталія Євгенівна
Статус дисципліни	дисципліна за вибором з фаху
Семестр	II курс, IV семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Мова викладання	польська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	<i>Предметом</i> вивчення дисципліни є флексія (словозміна) іменників і прикметників у сучасній польській мові. Курс спрямований на поглиблення теоретичних знань студентів про особливості функціонування в польській мові іменників та прикметників. Практичне значення дисципліни полягає у формуванні вмінь та навичок, пов'язаних із можливістю використання словозміни іменників та прикметників у різних формах та стилях мовлення відповідно до мовленнєвих норм.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Навчальна дисципліна «Практикум з флексії іменників та прикметників у сучасній польській мові» включає два змістовні модулі. Курс спрямований на розвиток практичних навичок формування правильного вживання словоформ польської іменної словозміни.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У результаті опанування дисципліни студент повинен: <i>знати:</i> - іменник як частину мови та його граматичні категорії; - поділ іменників залежно від їхнього значення; - прикметник, як частину мови та його граматичні категорії; - відмінки, відмінювання іменників і прикметників; - складні випадки польської іменної словозміни <i>вміти:</i> - ефективно використовувати словниковий запас і граматичні конструкції, для висловлювання власних думок, як в усному, так і письмовому спілкуванні (на рівні A1-A2); - відмінювати іменники і прикметники; - правильно уживати відмінки у комунікативних ситуаціях, відповідно до рівня володіння мовою A1-A2; - долати фактори, що перешкоджають розумінню під час спілкування.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>загальних компетентностей (ЗК):</i> - ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. - ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. - ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. - ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. - ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. <i>фахових компетентностей (ФК):</i> - ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. - ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. - ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). - ЗК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«Практикум з флексії іменників та прикметників
сучасної польської мови»**

Спеціальність: B11 (035) Філологія

Спеціалізація: B11.035 (0.33) Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

	– ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. – ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності). – ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. – ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. – ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. – ФК 16. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
Тематика навчальної дисципліни	Temat 1. Rzeczownik jak część mowy. Temat 2. Rodzaje deklinacji rzeczowników. Temat 3. Deklinacja trudniejszych form. Temat 4. Przymiotnik jak część mowy. Temat 5. Podział przymiotników. Temat 6. Deklinacja przymiotników. Temat 7. Stopniowanie przymiotników. Temat 8. Przymiotnik i rzeczownik: pisownia oraz szyk w zadaniu.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	1. Методи семестрового контролю – максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях протягом семестру дорівнює 50 . Оцінювання здійснюється під час усіх видів навчальних занять і за результатами самостійної роботи. Під час практично занять оцінюється усна відповідь, виконання практичних завдань, презентація проєктів для самостійного опрацювання. Застосовуються такі методи контролю: – методи усного контролю: індивідуальне опитування за теоретичним матеріалом, підготовлена доповідь, коротке повідомлення; – методи письмового контролю: експрес-контроль, тестові завдання. 2. Методи проміжного контролю – відбуваються у безрезні, коли викладач вираховує середнє значення балів за аудиторну й самостійну роботу студента з округленням до десятої частки числа. 3. Модульна контрольна робота – максимум 50 балів за всю МКР, якщо передбачено підсумковий контроль у формі заліку. МКР виконується й оцінюється після завершення модулю, зміст МКР регламентується на засіданні кафедри. 4. Методи підсумкового контролю – залік. 5. Особливості організації навчального процесу, оцінювання всіх видів роботи, проведення МКР, семестрового, проміжного і підсумкового семестрового контролю за дистанційною формою навчання регламентується положенням про Порядок проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій з усіх навчальних дисциплін ¹ .
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Успішне опанування програми курсів «Польська мова», «Практична фонетика польської мови», «Практична граматики польської мови».
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Основна (базова): 1. <i>Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Wydanie I</i> (2023) pod red. Stefańczyk, W.T., Dixon, A. Kraków: Wydawnictwo PROLOG. 2. Machowska, J. (2010). <i>Gramatyka? Dlaczego nie? Ćwiczenia gramatyczne na poziomie A1</i>. Kraków. Universitas. 3. Maliszewski, B. (2020). <i>Gramatyka z kulturą przez przypadki</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. 4. Maliszewski, B. (2022). <i>Gramatyka z kulturą przez osoby. Czas teraźniejszy. Rozdziały I</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. 5. Maliszewski, B. (2023). <i>Gramatyka z kulturą przez osoby</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. 6. <i>Rzeczownik bez tajemnic</i>. (2023). Katowice. sjikp.us, Polska półka filmowa. 7. Кравчук, А. (2015). <i>Польська мова: підручник для вищих навчальних закладів</i>. К: ІНКОС. 8. Кравчук, А. (2019). <i>Польська граматики в таблицях: навчальний посібник</i>. Київ: Фірма «ІНКОС». Додаткова: 9. <i>Hurra!!! Po polsku 1. Nowa Edycja</i>. (2020) Podręcznik studenta. Kraków: Wydawnictwo PROLOG Szkoła Języków Obcych.

¹ <http://surl.li/cxvmv>

	10. Hurra!!! <i>Po polsku 1. Nowa Edycja.</i> (2020) Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Wydawnictwo PROLOG Szkoła Języków Obcych. 11. Stempek, I., Stelmach, A, Dawidek, S., Szymkiewicz, A. (2013). <i>Krok po kroku 1. Podręcznik studenta.</i> Kraków. 12. Stempek, I., Stelmach, A, Dawidek, S., Szymkiewicz, A. (2013). <i>Krok po kroku 1. Zeszyt studenta.</i> Kraków. 13. Кравчук, А. (2015). <i>Польська мова: підручник для вищих навчальних закладів.</i> К: ІНКОС. 14. Кравчук, А. (2019). <i>Польська граматика в таблицях: навчальний посібник.</i> Київ: Фірма "ІНКОС". Додаткові ресурси: 15. Aplikacja, wspierająca proces uczenia się i nauczania za pomocą małych interaktywnych modułów. URL: https://learningapps.org/. 16. Egzaminacje certyfikacyjne z języka polskiego jako obcego. URL: http://certyfikatpolski.pl/. 17. Interaktywna platforma nauczania jppjo. URL: https://e-polish.eu/polska-dlja-inozemciv. 18. Interaktywna platforma nauczania jppjo. URL: http://www.popolskupopolsce.edu.pl/. 19. Projekt. Uczeń i nauczyciel. Instytut Polonistyki stosowanej. URL: http://ips.polonia.uw.edu.pl/jezyk/. 20. Słownik polsko-ukraiński. URL: https://uk.glosbe.com/pl/uk/ 21. Słownik PWN. URL: https://sjp.pwn.pl/. 22. Słownik slangu. URL: https://www.miejski.pl/. 23. Słownik synonimów. URL: https://www.synonimy.pl/. 24. Słownik synonimów. URL: https://www.synonimy.pl/. 25. Słownik wyrazów obcych. URL: http://http://slownik-wyrazowobcych.eu/ 26. Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”. http://www.wspolnotapolska.org.pl/bezgranic/index.php?fbclid=IwAR0xpHLvfqA5GdJOi-4n9yNeSPSWKLtjUJx54a05fcaN9STPSp1jZ_Jxix0. 27. Віртуальна дошка оголошень факультету східної і слов'янської філології в Телеграмі: https://t.me/fs_info 28. Інстаграм-сторінка факультету східної і слов'янської філології: https://cutt.ly/CZo0kp9 29. Інстаграм-сторінка секції полоністики: http://surl.li/kpbjg 30. Інстаграм-сторінка Центру польської мови та культури імені Юліуша Словацького: https://instagram.com/cjkip_im_juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA== 31. Кафедра східної і слов'янської філології КНЛУ: https://slovphilology.knlu.edu.ua/ 32. Офіційний сайт КНЛУ: www.knlu.edu.ua 33. Офіційний сайт Посольства Речі Посполитої: http://surl.li/kpbij 34. Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: http://surl.li/kkeco 35. Фейсбук-сторінка факультету східної і слов'янської філології: http://surl.li/howuj
Форми і способи поточного та семестрового контролю	<i>Семестрове оцінювання:</i> аудиторна робота, самостійна робота, МКР. <i>Підсумкове оцінювання:</i> залік. <i>Умови допуску до заліку:</i> наявність відповідей на практичних заняттях, МКР, виконання усіх запланованих видів аудиторної і позааудиторної навчальної роботи.

Затверджено на засіданні кафедри східної і слов'янської філології. протокол № 15 від « 15 » квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

проф. О.Р. Валігура

(ім'я, прізвище)

Перезатверджено на засіданні кафедри східної і слов'янської філології, протокол № від « » 202 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ім'я, прізвище)