



ФАКУЛЬТЕТ СХІДНОЇ І
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра східної і слов'янської філології

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«Дієслово в польській мові: часи, аспекти,
способи вживання»

Спеціальність: В11 (035) Філологія

Спеціалізація: В11.035 (0.33) Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – польська

Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	кафедра східної і слов'янської філології
Факультет	факультет східної і слов'янської філології
Викладач	Доцент Міненко Наталія Євгенівна
Статус дисципліни	дисципліна за вибором з фаху
Курс, семестр	II курс, III семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин, у тому числі: Лекції – 0 годин. Практичні заняття – 30 годин. Самостійна робота – 60 годин.
Мова викладання	польська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	<i>Предметом</i> вивчення дисципліни є дієслово як частина мови у сучасній польській мові. Практичне значення дисципліни полягає у формуванні вмінь та навичок, пов'язаних із можливістю вживання дієслів у різних формах та стилях мовлення відповідно до мовленнєвих норм.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Основною <i>метою</i> навчальної дисципліни «Дієслово в польській мові: часи, аспекти, способи вживання» є поглиблення теоретичних знань і вдосконалення практичних умінь студентів з польської мови. Курс націлений на удосконалення загальних та професійно-орієнтованих навичок, комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; вагомий акцент робиться на удосконалення граматичних та комунікативних компетенцій студентів, через вивчення правил, виконання вправ та виконання комунікативних завдань.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У результаті опанування дисципліни студент повинен: <i>знати:</i> – граматичні категорії польського дієслова; – традиційний у польському мовознавстві поділ дієслів на дієвідміни; – альтернативі в основах теперішнього часу, а також складні випадки відмінювання дієслів, варіантність форм; – парадигми минулого часу польських дієслів; – особливості відмінювання дієслів у минулому часі з м'якою основою на -eć, -ąć, а також складні випадки з альтернативами голосних та приголосних в основі на -ść, źć; – форми майбутнього часу дієслів доконаного та недоконаного виду: дві парадигми; – творення, функціональні та синтаксичні особливості форм умовного та наказового способів дієслів. <i>вміти:</i> – спілкуватися в різноманітних ситуаціях із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами для організації ефективної міжкультурної комунікації; – правильно використовувати дієслівні конструкції, для висловлювання власних думок, як у усному, так і письмовому спілкуванні; – відмінювати дієслова у теперішньому, минулому та майбутньому часах; – утворювати форми умовного та наказового способів та використовувати їх під час різноманітних комунікативних завдань; – долати фактори, що перешкоджають розумінню під час спілкування.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>загальних компетентностей (ЗК):</i> – ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. – ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. – ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

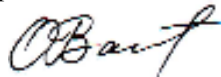
	– ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. – ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. <i>фахових компетентностей (ФК):</i> – ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. – ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. – ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). – ЗК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. – ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. – ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності). – ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. – ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. – ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. – ФК 16. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
Тематика навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Kategorie gramatyczne czasownika. Temat 1. Czasownik jak część mowy. Temat 2. Paradygmaty koniugacji polskiej Temat 3. Pary aspektowe i imiesłowy. Змістовий модуль 2. Fleksja polskiego czasownika. Temat 1. Czas teraźniejszy: reguły oraz trudniejsze formy. Temat 2. Czas przeszły: reguły, czasowniki, na – eć, ąć, ść/źć. Temat 3. Czas przyszły prosty i złożony. Temat 4. Tryb warunkowy: tworzenie i używanie. Temat 5. Tryb rozkazujący: tworzenie i używanie.
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	1. Методи <i>семестрового</i> контролю – максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях протягом семестру дорівнює 50. Оцінювання здійснюється під час усіх видів навчальних занять і за результатами самостійної роботи. Під час практичних занять оцінюється усна відповідь, виконання практичних завдань, презентація проєктів для самостійного опрацювання. Застосовуються такі методи контролю: – методи усного контролю: індивідуальне опитування за теоретичним матеріалом, підготовлена доповідь, коротке повідомлення; – методи письмового контролю: експрес-контроль, тестові завдання. 2. Методи <i>проміжного</i> контролю – відбуваються у листопаді, коли викладач вираховує середнє значення балів за аудиторну й самостійну роботу студента з округленням до десятої частки числа. 3. <i>Модульна контрольна робота</i> – максимум 50 балів за всю МКР, якщо передбачено підсумковий контроль у формі заліку. МКР виконується й оцінюється після завершення модулю, зміст МКР регламентується на засіданні кафедри. 4. Методи <i>підсумкового</i> контролю – залік. 5. Особливості організації навчального процесу, оцінювання всіх видів роботи, проведення МКР, семестрового, проміжного і підсумкового семестрового контролю за <i>дистанційною формою</i> навчання регламентується положенням про Порядок проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій з усіх навчальних дисциплін¹.
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Успішне опанування програми курсів «Польська мова», «Практична фонетика польської мови», «Практична граматики польської мови».
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Основна (базова): 1. Garncarek, P. (2006). <i>Czas na czasownik</i>. Kraków: UNIVERSITAS. 2. <i>Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Wydanie I</i> (2023) pod red. Stefańczyk, W.T., Dixon, A. Kraków: Wydawnictwo PROLOG. 3. Lipińska, E. (2006), <i>Z polskim na ty</i>. Kraków.

¹ <http://surl.li/cxvmy>

	4. Maliszewski, B. (2022). <i>Gramatyka z kulturą przez osoby</i>. Czas teraźniejszy. <i>Rozdziały I</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. 5. Maliszewski, B. (2023). <i>Gramatyka z kulturą przez osoby</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. Додаткова: 6. Łazinski, M. (2020). <i>Wykłady o aspekcie polskiego czasownika</i>. Warszawa: WUW. 7. Machowska, J. (2010). <i>Gramatyka? Dlaczego nie? Cwiczenia gramatyczne na poziomie A1</i>. Kraków. Universitas. 8. Machowska, J. (2011). <i>Gramatyka? Ależ tak! Cwiczenia gramatyczne na poziomie A2</i>. Kraków. Universitas. 9. Mędak, S. (2015). <i>Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich</i>. Kraków: UNIVERSITAS. 10. Saloni, Z. (2010). <i>Czasownik polski</i>. Wyd. 4. Warszawa: WP. 11. Szpigielski, R. (2019). <i>Gramatyka 1. Testuj swój polski</i>. Kraków: Prolog. Додаткові ресурси: 12. Aplikacja, wspierająca proces uczenia się i nauczania za pomocą małych interaktywnych modułów. URL: https://learningapps.org/. 13. Egzaminacje certyfikacyjne z języka polskiego jako obcego. URL: http://certyfikatpolski.pl/. 14. Interaktywna platforma nauczania jpjo. URL: http://www.popolskupopolsce.edu.pl/. 15. Interaktywna platforma nauczania jpjo. URL: https://e-polish.eu/polska-dla-inozemciv. 16. Projekt. Uczeń i nauczyciel. Instytut Polonistyki stosowanej. URL: http://ips.polonia.uw.edu.pl/jezyk/. 17. Serwis sprawdzania pisowni. URL: https://www.ortograf.pl/zasady-pisowni. 18. Serwis ćwiczenia ortografii. URL: https://dyktanda.online/app/ 19. Słownik polsko-ukraiński. URL: https://uk.glosbe.com/pl/uk/ 20. Słownik PWN. URL: https://sjp.pwn.pl/. 21. Słownik slangu. URL: https://www.miejski.pl/. 22. Słownik synonimów. URL: https://www.synonimy.pl/. 23. Słownik synonimów. URL: https://www.synonimy.pl/. 24. Słownik wyrazów obcych. URL: http://slownik-wyrazowobcych.eu/ 25. Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”. URL: http://www.wspolnotapolska.org.pl/bezgranic/index.php?fbclid=IwAR0xpHLvfqA5GdJOi-4n9yNeSPSWKLTjUJx54a05fcaN9STPSP1jZ_Jxix0. 26. Język polski. URL: https://xn--jzyk-polski-rrb.pl/zasady-interpunkcji 27. Wirtualna doшка оголошень факультету східної і слов'янської філології в Телеграмі: https://t.me/fs_info 28. Інстаграм-сторінка факультету східної і слов'янської філології: https://cutt.ly/CZo0kp9 29. Інстаграм-сторінка секції полоністики: http://surl.li/kpbjg 30. Інстаграм-сторінка Центру польської мови та культури імені Юліуша Словацького: https://instagram.com/cjikip_im._juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA== 31. Кафедра східної і слов'янської філології КНЛУ: https://slovphilology.knlu.edu.ua/ 32. Офіційний сайт КНЛУ: www.knlu.edu.ua 33. Офіційний сайт Посольства Речі Посполитої: http://surl.li/kpbjy 34. Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: http://surl.li/kkeco 35. Фейсбук-сторінка факультету східної і слов'янської філології: http://surl.li/howuj
Форми і способи поточного та семестрового контролю	<i>Семестрове оцінювання:</i> аудиторна робота, самостійна робота, МКР. <i>Підсумкове оцінювання:</i> залік. <i>Умови допуску до заліку:</i> наявність відповідей на практичних заняттях, МКР, виконання усіх запланованих видів аудиторної і позааудиторної навчальної роботи.

Затверджено на засіданні кафедри східної і слов'янської філології, протокол № 15 від « 15 » квітня 2025 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

проф. Валігура О.Р.

(ім'я, прізвище)

Перезатверджено на засіданні кафедри східної і слов'янської філології, протокол № від « » 202 р.
