

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

«Лінгвокраїнознавство Польщі»

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – польська

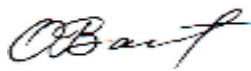
Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	дисципліна за вибором з фаху
Семестр	VI семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин, у тому числі: Лекції – 0 годин. Практичні заняття – 30 годин. Самостійна робота – 60 годин.
Мова викладання	польська
Предмет навчання (Що я вивчатиму?)	<i>Предметом</i> вивчення даної дисципліни є лінгвокраїнознавство Польщі. Курс спрямований на вивчення культури мови, що включає в себе відомості про культуру країни, мова якої вивчається, а також історичні та соціальні аспекти. Головною метою лінгвокраїнознавства є забезпечення мовної компетентності у питаннях міжмовного спілкування за допомогою адекватного розуміння культури мови співрозмовника й вихідних текстів.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	<i>Мета</i> курсу полягає в ознайомленні та засвоєнні студентами базових знань про звичаї, традиції, історичні особливості формування нації, культурологічні та мовні аспекти. Курс розвиває лінгвістичне, логічне і творче мислення, сприяє можливості розширення комунікативної діяльності, розширює практичний мовленнєвий світогляд особистості, формує науковий тип мислення тощо.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У результаті вивчення цього курсу студент вдосконалює здатність оперувати інформацією про мову в комунікативному аспекті, історичні та соціокультурні особливості формування мови та нації; здатність оперувати не тільки знаннями, що стосуються загальної мовно-культурної сфери, але й навичками застосування теоретичних знань в процесі подальшого оволодіння польською мовою.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>загальних компетентностей (ЗК):</i> – ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. – ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. – ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. – ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. – ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. – ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. – ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – ЗК 15. Уміння цінувати різноманіття мов та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. <i>фахових компетентностей (ФК):</i> – ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. – ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. – ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

	<ul style="list-style-type: none"> – ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. – ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. – ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності). – ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. – ФК 14. Здатність розуміти сутність польської мови як мови нацменшин у багатокультурному регіоні пограниччя. – ФК 16. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
Види занять і їхній розподіл за годинами	<p>Лекції – 0 год</p> <p>Практичні заняття – 30 год.</p> <p>Самостійна робота – 60 год.</p>
Тематика навчальної дисципліни	<p>Temat 1. Język a świat. O pojęciu językowego obrazu świata.</p> <p>Temat 2. Językowość kultury i kulturowość języka.</p> <p>Temat 3. Pamięć jako kategoria rzeczywistości kulturowej.</p> <p>Temat 4. Język jako podstawowy element cech kultury narodowej.</p> <p>Temat 5. Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego.</p> <p>Temat 6. Religijność i kultura religijna we współczesnej Polsce.</p> <p>Temat 7. Kultura polska. Korzenie współczesności.</p>
Передумови вивчення дисципліни	Успішне опанування курсів «Польська мова», «Латинська мова», «Вступ до польської філології», «Основи загального мовознавства», «Історія Польщі».
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	<p>Основна (базова):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bartmiński, J. (2016). <i>Językowe podstawy obrazu świata</i>. Lublin: UMCS. - Bartmiński, E. (1985). <i>Stereotyp jako przedmiot lingwistyki. Z problemów frazeologii polskiej i słowiańskiej</i>. Wrocław. - Chlebda, W. (2012). <i>Pamięć ujęzykowiona, Tradycja dla współczesności</i>, t. 6, Pamięć jako kategoria rzeczywistości kulturowej, red. Jan Adamowski, Marta Wójcicka, Lublin. - Cudak, R., Tambor, J. (2023). <i>Kultura polska. Silva rerum</i>. Wydawnictwo Gnome, Katowice. - Dubisz, S. (2007). <i>Język – historia – kultura</i>. Warszawa. <p>Додаткова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дворницька, Н.І. (2014). <i>Лінгвокраїнознавство Польщі: навчально-методичний посібник</i>. Видавництво «Апостроф», Кам'янець-Подільський. - Anusiewicz, J. (1994). <i>Lingwistyka kulturowa: zarys problematyki</i>. Wrocław. - Kita, M. (2006). <i>Człowiek i jego świat w słowach i tekstach. Wybór tekstów języka polskiego dla cudzoziemców na poziomie zaawansowanym</i>. Katowice. - Klemensiewicz, Z. (1985). <i>Historia języka polskiego</i>. Warszawa. - <i>Polska na przestrzeni wieków</i>. (1995). Praca zbiorowa pod redakcją Tazbira, J. Warszawa. - Wójcicka, M. (2018). <i>Językowość kultury i kulturowość języka</i>. Lublin. Recenzja na pracę: <i>Lingwistyka kulturowa i międzykulturowa. Antologia</i>, red. Waldemar Czachur, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2017. <p>Додаткові ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Віртуальна дошка оголошень факультету східної і слов'янської філології в Телеграмі: https://t.me/fs_info – Інстаграм-сторінка факультету східної і слов'янської філології: https://cutt.ly/CZo0kp9 – Інстаграм-сторінка секції полоністики: http://surl.li/kpbjg – Інстаграм-сторінка Центру польської мови та культури імені Юліуша Словацького: https://instagram.com/cjikp_im_juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA== – Кафедра східної і слов'янської філології КНЛУ: https://slovphilology.knlu.edu.ua/ – Офіційний сайт КНЛУ: www.knlu.edu.ua – Офіційний сайт Посольства Речі Посполитої: http://surl.li/kpbjy – Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: http://surl.li/kkeco – Фейсбук-сторінка факультету східної і слов'янської філології: http://surl.li/howuj
Поточний і семестровий контроль	МКР, залік
Кафедра	східної і слов'янської філології
Факультет	східної і слов'янської філології
Викладач	Яковенко Яніна Василівна, доктор філософії

	Доцент кафедри східної і слов'янської філології
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальний авторський курс
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	https://slovphilology.knlu.edu.ua/

Завідувач кафедри



проф. Валігура О. Р.

Викладач



доц. Яковенко Я.В.