

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**«Основи науково-дослідної роботи  
в галузі слов'янської філології»**

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),  
перша – польська

Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

Спеціалізація: 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),  
перша – чеська

Освітня програма: Чеська мова і література, друга іноземна мова, переклад

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	дисципліна за вибором з фаху
<b>Семестр</b>	III семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин, у тому числі: Лекції – 10 годин. Практичні заняття – 20 годин. Самостійна робота – 60 години.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Предмет навчання (Що я вивчатиму?)</b>	<i>Предметом</i> вивчення дисципліни є науково-дослідна робота філолога і технології створення наукового тексту.
<b>Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</b>	<i>Мета</i> навчальної дисципліни – ознайомлення студентів з основами науково-дослідної роботи у галузі філології, правилами підготовки і написання наукового тексту (тез, статей, доповідей, рефератів, курсової роботи тощо), а також особливостями виступу з науковою доповіддю і захистом наукового дослідження..
<b>Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)</b>	У результаті опанування дисципліни студент повинен: <i>знати:</i> - основні етапи науково-дослідної діяльності; - теоретичні засади наукових досліджень; - основні жанри наукового стилю, стильові характеристики писемної та усної наукової мови; - закономірності побудови наукового тексту на фонетичному, лексичному, морфологічному, синтаксичному рівнях; - види студентських наукових робіт і їх специфіку; - методи проведення філологічного наукового дослідження, особливості написання та оформлення наукових публікацій; процедуру презентації та захисту наукових робіт; <i>уміти:</i> - здійснювати пошук літературних джерел; відбирати та аналізувати необхідну наукову інформацію; складати список наукової літератури за вимогами; - складати план наукової роботи; - формулювати мету й завдання дослідження; - визначати об'єкт і предмет наукового дослідження; - вводити у науковий текст «чуже мовлення»; - викладати основний матеріал наукового дослідження з обґрунтуванням отриманих нових наукових результатів; - убачати перспективи подальших наукових розвідок; - писати наукові тексти різних жанрів, складати доповіді за результатами дослідження; - використовувати набуті знання у подальшій науковій діяльності.
<b>Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</b>	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>загальних компетентностей (ЗК):</i> – <b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. – <b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. – <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – <b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – <b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. – <b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – <b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні. <i>фахових компетентностей (ФК):</i> – <b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</li> <li>– <b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</li> <li>– <b>ЗК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</li> <li>– <b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>– <b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності).</li> <li>– <b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>– <b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</li> <li>– <b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>
<b>Види занять і їхній розподіл за годинами</b>	Лекції – 10 год Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Наука як система уявлень про світ і форма духовної культури людства. Філологія як галузь наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 2.</b> Особливості писемного й усного наукового мовлення. Жанри наукового мовлення.</p> <p><b>Тема 3.</b> Теоретичні основи науково-дослідної роботи в галузі філології.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методи наукового аналізу мовного і літературного матеріалу.</p> <p><b>Тема 5.</b> Наукова робота: загальні вимоги, структура та етапи виконання, інформаційне забезпечення, технічне оформлення, презентація наукового дослідження.</p>
<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Успішне опанування програми курсів «Польська мова», «Чеська мова», «Основи загального мовознавства», «Вступ до польської філології», «Вступ до чеської філології».
<b>Навчально-методичне й інформаційне забезпечення</b>	<p><b>Основна (базова):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисенко, Н.Д. (2010). <i>Методика проведення наукових досліджень: Навчально-методичний посібник</i>. Житомир: Вид-во ЖДУ.</li> <li>2. Габідулліна, А.Р., &amp; Колесніченко, О.Л. (2019). <i>Методологія сучасних лінгвістичних досліджень: навчальний посібник</i>. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна.</li> <li>3. Дорошенко, С. І. (2009). Основи наукових досліджень з лінгвістики. <i>Наукові простори : вибр. праці</i>. Харків : Нове слово, 397–440.</li> <li>4. Кочерган, М. П. (2006). <i>Загальне мовознавство : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих закладів освіти</i>. Київ : ВД «Академія». URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk795964.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk795964.pdf</a></li> <li>5. Кульбабська, О. В. &amp; Шатілова, Н. О. (2016). <i>Основи мовознавчих досліджень : модульний курс : навч. посібник</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т.</li> <li>6. Селіванова, О.О. (2008). <i>Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник</i>. Полтава : Довкілля.</li> <li>7. Селіванова, О.О. (2011). <i>Лінгвістична енциклопедія</i>. Полтава: Довкілля-К.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Баландіна, Н.Ф. (2002). <i>Функції і значення чеських прагматичних кліше в комунікативному контексті</i>. Київ: Видавництво "АСМІ".</li> <li>9. Васько, Р. В., Валігура, О. Р., &amp; Козуб, Л. С. (2016). <i>Сучасні лінгвістичні дослідження: Хрестоматія</i>. Київ: Вектор.</li> <li>10. Голубовська, І.О. &amp; Корольов, І. Р. (2011). <i>Актуальні проблеми сучасної лінгвістики: курс лекцій</i>. Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". URL: <a href="http://www.pinax.com.ua/wp-content/uploads/2015/04/ActualProblLinguist.pdf">http://www.pinax.com.ua/wp-content/uploads/2015/04/ActualProblLinguist.pdf</a></li> <li>11. Кійко, Ю.Є., Агапій, А.П. &amp; Мельник Ю.Й. (2021). <i>Вступ до мовознавства: практикум</i>. Чернівці: Чернівецький ун-т.</li> <li>12. Левицький, А.Е., Сингаївська, А.В. &amp; Славова, Л.Л. (2006). <i>Вступ до мовознавства: Навчальний посібник</i>. Київ: Центр навчальної літератури.</li> <li>13. Лучик В.В. (2008). <i>Вступ до слов'янської філології: Підручник</i>. Київ: ВЦ «Академія».</li> <li>14. Торчинська, Н. М. (2019). Історія польського мовознавства крізь призму періодизацій. <i>Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика</i> : зб. наук. пр. Хмельницький : ФОП Бідюк С. І.. Вип.6, 119–127.</li> <li>15. Anderš, J. (1998). <i>K česko-ukrajinským jazykovým kontaktům. Česká slavistika. České přednášky pro XII mezinárodní sjezd slavistů</i>. Praha.</li> </ol> <p><b>Додаткові ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Чеський національний корпус: <a href="https://www.korpus.cz/">https://www.korpus.cz/</a></li> </ol>

	<p>17. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego (1999). Wrocław-Warszawa-Kraków.</p> <p>18. Internetová jazyková příručka: <a href="https://prirucka.ujc.cas.cz/">https://prirucka.ujc.cas.cz/</a></p> <p>19. Čermák, Fr., Schmiedtová V. Český národní korpus – základní charakteristika a širší souvislosti /František Čermák, Věra Schmiedtová. – Dostupný z: <a href="http://knihovna.nkp.cz/nkkr0403/0403152.html">http://knihovna.nkp.cz/nkkr0403/0403152.html</a></p> <p>20. Słownik PWN: <a href="https://sjp.pwn.pl/">https://sjp.pwn.pl/</a></p> <p>21. Słownik wyrazów obcych: <a href="https://sloownik-wyrazowobcych.eu/">https://sloownik-wyrazowobcych.eu/</a></p> <p>22. Słownik synonimów: <a href="https://www.synonimy.pl/">https://www.synonimy.pl/</a></p> <p>23. Słownik polsko-ukraiński: <a href="https://uk.glosbe.com/pl/uk/">https://uk.glosbe.com/pl/uk/</a></p> <p>24. Чесько-український словник: <a href="https://www.movapp.cz/uk/dictionary">https://www.movapp.cz/uk/dictionary</a></p> <p>25. Електронний ресурс для пошуку теоретичних і практичних джерел з богемістики, чеської культури, історії тощо: <a href="https://ulozto.cz/">https://ulozto.cz/</a></p> <p>26. Чеський центр Київ: <a href="https://kyiv.czechcentres.cz/uk/">https://kyiv.czechcentres.cz/uk/</a></p> <p>27. Офіційний сайт КНЛУ: <a href="http://www.knlu.edu.ua">www.knlu.edu.ua</a></p> <p>28. Кафедра східної і слов'янської філології КНЛУ: <a href="https://slovphilology.knlu.edu.ua/">https://slovphilology.knlu.edu.ua/</a></p> <p>29. Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: <a href="http://surl.li/kkeco">http://surl.li/kkeco</a></p> <p>30. Фейсбук-сторінка секції чеської мови «Богемістика в КНЛУ»: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100089034368121">https://www.facebook.com/profile.php?id=100089034368121</a></p>
<b>Поточний і семестровий контроль</b>	МКР, залік
<b>Кафедра</b>	східної і слов'янської філології
<b>Факультет</b>	східної і слов'янської філології
<b>Викладач</b>	Палатовська Олена Володимирівна, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри східної і слов'янської філології
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Оригінальний авторський курс
<b>Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет</b>	<a href="https://slovphilology.knlu.edu.ua/">https://slovphilology.knlu.edu.ua/</a>

Завідувач кафедри

проф. Валігура О. Р.

Викладач

проф. Палатовська О.В.