

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

«Польський словотвір»

Спеціальність: 035 Філологія

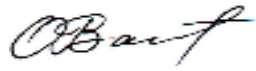
Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – польська

Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	дисципліна за вибором з фаху
Семестр	VIII семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин, у тому числі: Лекції – 0 годин. Практичні заняття – 30 годин. Самостійна робота – 60 годин.
Мова викладання	польська
Предмет навчання (Що я вивчатиму?)	<i>Предметом</i> вивчення даної дисципліни є словотвір у польській мові. Під час вивчення даної вибіркової дисципліни студенти мають змогу систематизувати та поглибити здобуті практичні знання з творення слів польською мовою; ознайомитися з теоретичними аспектами словотвірної будови польської мови; вивчити альтернативні традиційні граматичні теорії.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	<i>Метою</i> курсу є ознайомлення студентів з основними словотвірними теоріями, вченнями про словотвірні техніки, особливостями іменника, прикметника та дієслова.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У результаті вивчення цього курсу студент повинен знати словотвірні правила, типологію словотвірних формантів, їхні функції; систему словотвірних засобів сучасної польської мови; різновиди афіксальних і безафіксальних способів творення слів; вміти здійснювати словотвірний аналіз простих і складних дериватів.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>загальних компетентностей (ЗК):</i> – ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. – ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. – ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. – ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. – ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. – ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. – ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <i>фахових компетентностей (ФК):</i> – ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. – ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. – ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). – ЗК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. – ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. – ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності). – ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. – ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

	<ul style="list-style-type: none"> – ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. – ФК 16. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
Види занять і їхній розподіл за годинами	<p>Лекції – 0 год Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.</p>
Тематика навчальної дисципліни	<p>Temat 1. Słowotwórstwo w języku polskim. Temat 2. Formant: przedrostki, przyrostki, wrostki, formant zerowy. Temat 3. Wyrazy złożone: zestawienia, zrosty, złożenia. Temat 4. Pojęcia gramatyczne: derywacja, wyraz podstawowy, wyraz pochodny Temat 5. Słowotwórstwo rzeczowników. Temat 6. Rzeczowniki prefiksalne i prefiksoidalne. Temat 7. Słowotwórstwo przymiotników. Temat 8. Słowotwórstwo czasowników.</p>
Передумови вивчення дисципліни	Успішне опанування курсів «Польська мова», «Практична фонетика польської мови», «Практична граматики польської мови».
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	<p>Основна (базова):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grzegorzyczkowa, R. (1984) <i>Zarys słowotwórstwa polskiego</i>. Słowotwórstwo opisowe. Warszawa. - Kalicka-Karpowicz, Z. (2022) <i>Problemy słowotwórcze dotyczące rzeczowników o przymiotników na podstawie materiału z internetowych poradni językowych</i>. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. - Masojć, I. (2015) <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego. Słowotwórstwo rzeczowników</i>. Wilno. - Nagórko, A. (2000) <i>Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem)</i>. Warszawa. <p>Додаткова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyszak, A. (1995) Morfotaktyka i morfonologia jako wstęp do fleksji i słowotwórstwa współczesnego języka. <i>Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy. Studia Filologiczne</i>. Z. 38. Filologia Polska (16). - <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> (2001) pod red. K. Masiólek-Kłosińska. Warszawa. - Grzegorzyczkowa, R., Puzynina, J. (1979) <i>Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego</i>. Warszawa. - Jadacka, H. (2005) <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>. Wydawnictwo PWN. <p>Додаткові ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narodowy korpus języka polskiego: http://nkjp.pl/ - Słownik PWN: https://sjp.pwn.pl/ - Słownik polsko-ukraiński: https://uk.glosbe.com/pl/uk/ - Віртуальна дошка оголошень факультету східної і слов'янської філології в Телеграмі: https://t.me/fs_info - Інстаграм-сторінка факультету східної і слов'янської філології: https://cutt.ly/CZo0kp9 - Інстаграм-сторінка секції полоністики: http://surl.li/kpbjg - Інстаграм-сторінка Центру польської мови та культури імені Юліуша Словацького: https://instagram.com/cjikp_im_juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA== - Кафедра східної і слов'янської філології КНЛУ: https://slovphilology.knlu.edu.ua/ - Офіційний сайт КНЛУ: www.knlu.edu.ua - Офіційний сайт Посольства Речі Посполитої: http://surl.li/kpbiy - Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: http://surl.li/kkeco - Фейсбук-сторінка факультету східної і слов'янської філології: http://surl.li/howuj
Поточний і семестровий контроль	МКР, залік
Кафедра	східної і слов'янської філології
Факультет	східної і слов'янської філології
Викладач	Яковенко Яніна Василівна, доктор філософії Доцент кафедри східної і слов'янської філології
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальний авторський курс
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	https://slovphilology.knlu.edu.ua/

Завідувач кафедри



проф. Валігура О. Р.

Викладач



доц. Яковенко Я.В.