

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«Філософсько-релігійні вчення Заходу»

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – польська

Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	дисципліна за вибором з фаху
Семестр	III, IV семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі: Лекції – 40 годин. Семінарські заняття – 28 годин. Самостійна робота – 52 години.
Мова викладання	українська
Предмет навчання (Що я вивчатиму?)	<i>Предметом</i> вивчення дисципліни є філософські трактування світосприйняття оточення, природи. Людини релігіями та конфесіями, які відіграли помітну роль у становленні та розвитку культури і побуту країн Західної Європи. Навчальна дисципліна «Філософсько-релігійні вчення Заходу» включає два змістові модулі. Вивчаючи іноземні мови на матеріалі філософсько-релігійних текстів, студенти мають змогу в цікавий спосіб опанувати розуміння розвитку цих мов, покращити зв'язок між мовою країни та її матеріально-духовним становленням. У курсі використовуються різноманітні інтерактивні матеріали, зокрема художні та документальні фільми, просвітницькі телевізійні передачі, що є унікальними проявами культури країн Заходу і дають змогу глибше пізнати і зрозуміти їх історію, філософію, релігію та сучасну позицію на тлі проблем глобалізації.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Основною <i>метою</i> навчальної дисципліни «Філософсько-релігійні вчення Заходу» є поглиблення теоретичних знань і вдосконалення практичних умінь студентів при роботі з оригінальними філософськими, релігійними, мовними, літературними джерелами країн Західної Європи. Мета викладання пропонованої дисципліни націлена на удосконалення загальних та професійно-орієнтованих навичок, комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвофілософської, соціо- та психолінгвістичної, гносеологічно-просективної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; вагомий акцент робиться на удосконалення вміння розуміти першопричини тих чи інших напрямів розвитку мови і культури, а також розширення культурознавчої компетенції через опрацювання документальних, художніх та медіаматеріалів, за допомогою дискусування про важливість філософсько-релігійних вчень у мові та культурі.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У результаті опанування дисципліни студент повинен: <i>знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> – основні засади виникнення, функціонування та впливу у сучасному, зокрема слов'янському, світі філософсько-релігійних вчень Заходу; – визначальні письмові філософсько-релігійні тексти західної цивілізації в колі досягнень слов'янської та західноєвропейської культури; – характер сучасного світосприйняття західної цивілізації в колі традиційних та сучасних філософсько-релігійних вчень; <i>вміти:</i> <ul style="list-style-type: none"> – спілкуватися в різноманітних ситуаціях із фахівцями та нефахівцями державною мовою для організації ефективної та толерантної міжкультурної комунікації; – ефективно використовувати філософську, релігійну і культурологічну інформацію для обмірковування та висловлювання власних думок як в усному, так і письмовому спілкуванні; – знати основи вчення християнства, католицизму, протестантизму, мусульманства, володіти знаннями про язичницькі вірування, про джерела та наслідки атеїзму; – розуміти писемні та відеотексти середньої складності, вміти передавати зміст вивчених текстів та рефлексувати з приводу вивченого; – долати фактори, що перешкоджають розумінню та висловленню власної точки зору під час спілкування.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів

	<p>філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; <i>загальних компетентностей (ЗК)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. – ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. – ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. – ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. – ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. – ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. – ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. <p><i>фахових компетентностей (ФК)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. – ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). – ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності). – ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. – ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. – ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
<p>Види занять і їхній розподіл за годинами</p>	<p>Лекції – 40 год. Семінарські заняття – 28 год. Самостійна робота – 52 год.</p>
<p>Тематика навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Основи вчення християнства. Тема 2. Особливості вчення католицизму. Тема 3. Особливості вчення протестантизму. Тема 4. Реформація. Тема 5. Старий Заповіт. Тема 6. Новий Заповіт. Тема 7. Історія життя Ісуса Христа. Тема 8. Біблійні притчі. Тема 9. Інші релігійні вчення Західної Європи. Тема 10. Філософський аналіз релігійних вчень Заходу. Тема 11. Питання про походження і сенс життя людини.</p>
<p>Передумови вивчення дисципліни</p>	<p>Успішне опанування курсів «Польська мова», «Вступ до польської філології», «Основи загального мовознавства», «Латинська мова», «Сучасна українська літературна мова», «Історія державотворення України».</p>
<p>Навчально-методичне й інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бертран, Р. (1995). <i>Історія західної філософії</i>, Київ. 2. Зауха, А. (2001). <i>Витоки, історія християнства</i>, Вроцлав. 3. Мальчевський, П., (1997). <i>Історія християнства</i>, Познань. 4. Мальчевський, П., (2001). <i>Католицизм. Історія і походження</i>, Познань. 5. Dziuba, A. (1993). <i>Informator. Kościół katolicki w Polsce</i>, Warszawa. 6. <i>Kościół katolicki w Polsce 1918–1990</i>. (1991). Warszawa. 7. Woods, T. (2006). <i>Jak Kościół katolicki zbudował zachodnią cywilizację</i>, Kraków. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Дорогий, М. (2018). <i>Біблейська філософія</i>, Київ. 9. Лукінова, Т. (2018). <i>Нариси з історії славістики в Україні</i>, Київ. 10. Сміт, А. (2018). <i>Багатство народів</i>, Київ. 11. Чекаль, Л., Павлова, О., & Сторожук, С. (2010). <i>Філософія науки</i>, Київ. 12. Шеремета, Р., Романенко, О., & Сміт, В. (2017). <i>Реформація: успіх Європи і шанс для України</i>, Київ. <p>Додаткові ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Encyklopedia / WN PWN SA: https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/Polska-Koscioly-i-zwiazki-wyznaniowe;4575054.html 14. Орока – портал католицький: https://opoka.org/pl/ 15. ZPE – інтегрована освітня платформа Міністерства освіти Польщі: https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/D1ED8sYMq 16. Віртуальна дошка оголошень факультету східної і слов'янської філології в

	<p>Телеграмі: https://t.me/fs_info</p> <p>17. Інстаграм-сторінка факультету східної і слов'янської філології: https://cutt.ly/CZo0kr9</p> <p>18. Інстаграм-сторінка секції полоністики: http://surl.li/kpbjg</p> <p>19. Інстаграм-сторінка Центру польської мови та культури імені Юліуша Словацького: https://instagram.com/cjikip_im_juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==</p> <p>20. Кафедра східної і слов'янської філології КНЛУ: https://slovphilology.knlu.edu.ua/</p> <p>21. Офіційний сайт КНЛУ: www.knlu.edu.ua</p> <p>22. Офіційний сайт Посольства Речі Посполитої: http://surl.li/kpbjy</p> <p>23. Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: http://surl.li/kkeso</p> <p>24. Фейсбук-сторінка факультету східної і слов'янської філології: http://surl.li/howuj</p>
Поточний і семестровий контроль	МКР, залік
Кафедра	східної і слов'янської філології
Факультет	східної і слов'янської філології
Викладач	Охріменко Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри східної і слов'янської філології
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальний авторський курс
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	https://slovphilology.knlu.edu.ua/

Завідувач кафедри

проф. Валігура О. Р.

Викладач

доц. Охріменко Т.В.