

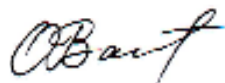
**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ СХІДНОЇ І  
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

<b>СИЛАБУС</b> <b>навчальної дисципліни</b> <b>«Лінгвоукраїнознавство»</b> <b>Спеціальність: 035 Філологія</b> <b>Спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),</b> <b>перша – російська</b> <b>Освітня програма: Російська мова і друга іноземна мова.</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	дисципліна за вибором з фаху
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Предмет навчання (Що я вивчатиму?)</b>	Національно-культурна специфіка мовного спілкування
<b>Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</b>	Вивчення іноземної мови в широкому лінгвокультурному контексті.
<b>Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)</b>	Володіти необхідними фоновими знаннями, знати прецедентні імена та назви творів, збагатити склад безеквівалентної лексики та лексики з національно-культурним забарвленням, поглибити знання фразеологічного фонду української мови, правильно розуміти мову символів
<b>Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</b>	<p>Завдання, які вирішуються в процесі вивчення дисципліни, пов'язані з формуванням у студентів першого (бакалаврського) рівня таких компетентностей:</p> <p><b>Інтегральної компетентності (ІК):</b>  здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає трансляцію інформації російською і другою іноземною мовами, застосування теорій та методів філологічної науки та/або здійснення перекладацької діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальних (ЗК):</b>  <b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.  <b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами, що вивчаються, з урахуванням сфери комунікації.  <b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  <b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  <b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>Фахових (ФК):</b>  <b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.  <b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.  <b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.  <b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.  <b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.  <b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.  <b>ФК 16.</b> Здатність застосовувати набуті фахові знання, навички і вміння у певній мультикультурній професійно зорієнтованій комунікації з урахуванням принципів і культури міжнародного спілкування, толерантності.</p> <p><b>Предметних компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мати необхідні фонові знання;</li> <li>– знати основні українські прецедентні імена та назви творів, а також специфіку їх вживання у мовленні;</li> <li>– розширити запас безеквівалентної української лексики та лексики з національно-культурним забарвленням,</li> <li>– поглибити знання фразеологічного фонду української мови;</li> <li>– дешифрувати мову основних українських символів;</li> <li>– Мати загальне уявлення про основні паралінгвістичні засоби української мови.</li> </ul>
<b>Види занять і їхній розподіл за годинами</b>	Практичні заняття – 34 год. Самостійна робота – 56 год.

<b>Тематика навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мовна картина світу українців крізь призму національної ментальності, національного характеру.</li> <li>2. Фонові знання, безеквівалентна лексика.</li> <li>3. Фразеологічні особливості української мови.</li> <li>4. Українські символи.</li> <li>5. Прецедентні імена та тексти.</li> <li>6. Паралінгвістичні засоби української мови.</li> </ol>
<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Студенти-іноземці після 3 курсу мають володіти українською мовою на рівні А2 відповідно до системи оцінювання Ради Європи, а також успішно опанувати теоретичні й практичні курси відповідно до освітньої програми. Певний рівень володіння мовою, загальний освітній рівень є необхідними передумовами ефективної роботи з текстами професійного спрямування.
<b>Навчально-методичне й інформаційне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова):</b></p> <p>Жайворонок В.В. Знаки української етнокультури : Словник- довідник / В. В. Жайворонок. К.: Довіра, 2006. 703 с.</p> <p>Ключ до України: міста і люди: підручник з української мови як іноземної (рівні В2–С1) / Ірина Ключковська, Оксана Горда, Оксана Трумко, Наталія Мартинишин, Галина Темник. Львів: Колір ПРО, 2020, Ч.1. 200 с.</p> <p>Кононенко В.І. Українська лінгвокультурологія. Київ : Вища школа, 2008. 327 с.</p> <p>Мандрівка Україною : навчальний посібник з української мови як іноземної (рівень В2) / Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло. Львів: «Дон Боско», 2012. 152 с.</p> <p>Парамонова В.Ю. <u>Свята України: навч. посібник</u> / В.Ю. Парамонова, Т.М. Седойкіна, О.В. Криволапова. 2-е вид., допов. Харків: НТУ “ХП”, 2019. 120 с.</p> <p>Тимошик Г. Лінгвокраїнознавчий словник власних назв у системі викладання української мови для чужоземної аудиторії (на матеріалі назв фестивалів, ярмарків, свят/ святкувань / Г. Тимошик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2009. Вип. 4. С. 103–111.</p> <p>Тишковець М. Топоніми в лінгвокраїнознавчому аспекті вивчення української мови як іноземної / М. Тишковець // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. Львів, 2009. Вип. 4. С. 86–89.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова:</b></p> <p>Вулиці Києва: Довідник / А. В. Кудрицький. К.: «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 1995. – 350 с.</p> <p>Мій Львів : навч. посібн. для вивчення української мови як іноземної (В2) / О. Антонів, О. Туркевич, П. Луньо та ін. Львів : Дон Боско, 2012. 79 с.</p> <p>Місто Лева: навч. посібн. з української мови для чужоземних студентів / Г. Бойко, О. Качала, А. Мотрний, О. Палінська, І. Юзвяк та ін. Львів : Дон Боско, 2013. 100 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Електронні ресурси:</b></p> <p><a href="https://authenticukraine.com.ua/en/authentic-savor-of-ukraine">https://authenticukraine.com.ua/en/authentic-savor-of-ukraine</a></p>
<b>Поточний і семестровий контроль</b>	МКР, залік
<b>Кафедра</b>	східної і слов'янської філології
<b>Факультет</b>	східної і слов'янської філології
<b>Викладач</b>	Бондар Мар'яна Володимирівна Доцент кафедри тюркської філології
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Оригінальний авторський курс
<b>Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет</b>	<a href="https://slovphilology.knlu.edu.ua/">https://slovphilology.knlu.edu.ua/</a>

Завідувач кафедри



проф. Валігура О. Р.

Викладач



Бондар М.В.