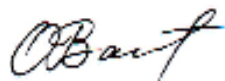


СИЛАБУС навчальної дисципліни «Комунікативна лінгвістика» Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська Освітня програма: Російська мова і друга іноземна мова.	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	дисципліна за вибором з фаху
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	російська
Предмет навчання (Що я вивчатиму?)	Комунікативний аспект відіграє у сучасній лінгвістиці провідну роль, що цілком зрозуміло, оскільки мовленнєва діяльність – це єдиний і повний вияв мови. Базовим положенням комунікативної лінгвістики є розуміння мови не лише як засобу фіксації думки, але як засобу спілкування людей у колективі, у ході якого смисл висловлювання змінюється і збагачується. Саме тому логічно завершити навчання студентів-іноземців на першому (бакалаврському) рівні освіти вивченням основ комунікативної лінгвістики.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Мета вивчення навчальної дисципліни – формування в студентів-іноземців знань про комунікативні процеси і рух інформації в комунікації та організацію засобів мовного коду в різних комунікативних ситуаціях; умінь і навичок розпізнавання комунікативних стратегій і тактик, вивчення відносин між людьми в екстремальних, конфліктних умовах, в безконфліктному спілкуванні, зокрема, комунікації представників різних культур.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	Навчитися використовувати моделі та принципи комунікації у змінних умовах у професійній та суспільній діяльності; породжувати тексти різних комунікативних жанрів у межах професійної і суспільної діяльності; вільно вживати необхідні граматичні конструкції відповідно до певної мовленнєвої ситуації.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	<p>Завдання, які вирішуються в процесі вивчення дисципліни, пов'язані з формуванням у студентів першого (бакалаврського) рівня таких компетентностей:</p> <p>Інтегральної компетентності (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає трансляцію інформації російською і другою іноземною мовами, застосування теорій та методів філологічної науки та/або здійснення перекладацької діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальних (ЗК): ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами, що вивчаються, з урахуванням сфери комунікації. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>Фахових (ФК): ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 16. Здатність застосовувати набуті фахові знання, навички і вміння у певній мультикультурній професійно зорієнтованій комунікації з урахуванням принципів і культури міжнародного спілкування, толерантності.</p> <p>Предметних компетентностей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ розширення філологічної теоретичної підготовки студентів-іноземців з урахуванням наступності цього курсу; ✓ формування знань про комунікативні процеси та рух інформації в комунікації, ✓ організація засобів мовного коду в різних комунікативних ситуаціях, ✓ вивчення відносин між людьми в екстремальних, конфліктних умовах, в безконфліктному спілкуванні, комунікація представників різних культур; ✓ опис нових форм комунікативних практик і каналів комунікації (Інтернет, SMS-комунікація); ✓ аналіз комунікативних ситуацій повсякденного життя; ✓ навички практичного використання теоретичних знань у власній мовленнєвій діяльності; ✓ уміння і навички самостійної роботи з підручником, науковою та довідковою літературою; використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Практичні заняття – 34 год. Самостійна робота – 56 год.
Тематика навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Природа комунікації. 1.1. Комунікативна лінгвістика як наука. Методи дослідження комунікації. Основні одиниці комунікації. 1.2. Комунікація як діяльність. Типи спілкування. Спілкування в умовах інформаційного суспільства. Природа і моделі комунікації. 1.3. Комунікативна ситуація. Компоненти комунікації. Вербальні та невербальні засоби комунікації. Поняття контексту. Комунікативний практикум 1.4. Типологія промов. Методи промови. Мовна особистість. Соціолінгвістичний портрет слухача. Комунікативний портрет мовця. Комунікативний практикум. Змістовий модуль 2. Стратегії і тактики успішної комунікації. 2.1. Організація комунікативної діяльності. Поняття дискурсу. Проблема комунікативного жанру. 2.2. Комунікативні стратегії і тактики. Прагматичні, національно-культурні аспекти комунікації. Комунікативний практикум 2.3. Комунікативні невдачі. Маніпулювання в комунікації. Комунікативний практикум.
Передумови вивчення дисципліни	Студенти-іноземці після 3 курсу мають володіти російською мовою на рівні В-2 відповідно до системи оцінювання Ради Європи, а також успішно опанувати теоретичні й практичні курси відповідно до освітньої програми. Достатній рівень володіння мовою, загальний освітній рівень є необхідними передумовами ефективної роботи з вибіркової дисципліни «Комунікативна лінгвістика».
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич, Ф. С. (2009). Основи комунікативної лінгвістики. 2-ге вид., доп. Київ. 2. Гордон, Д., & Лакофф, Дж. (1985). Постулаты речевого общения. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. Москва: Прогресс. 3. Маслова, А. Ю. (2010). Введение в прагмалингвистику: учеб. пособие. Москва: Флинта: Наука. 4. Селиванова, Е. А. (202). Основы лингвистической теории текста и коммуникации: Монографическое учебное пособие. – Київ: ЦУЛ, «Фитосоцицентр». 5. Серль, Дж.Р. (1986). Классификация речевых актов. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVII. Теория речевых актов. Москва: Прогресс, 170 – 195. 6. Anderson, J. A. (1996). Communication theory : epistemological foundations. New York: Guilford Press. 7. Miller, K. (2005). Communication Theories: Perspectives, processes, and contexts. 2nd edition. New York: McGraw-Hill. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арутюнова, Н. Д., Падучева, Е. В. (1985). Истоки, проблемы и категории прагматики. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. 2. Бахтин, М. М. (1996). Проблема речевых жанров. В кн.: Бахтин М.М. Собр. соч. Москва. Т.5: Работы 1940-1960 гг., 159-206. 3. Винокур, Т.Г. (2005). Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. Москва: КомКнига. 4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. (2003). Москва: Флинта: Наука. 5. Куньч, З. (1997). Риторичний словник. Київ: Рідна мова. 6. Лингвистический энциклопедический словарь (1990). Москва : Сов. энциклопедия. Узято з http://tapemark.narod.ru/les/ 7. Палатовская, Е. В. (2014). Лингвистические парадигмы: эволюция vs. революция. Русская филология. Вестник ХНПУ им. Г. С. Сковороды. №3 (52), 22–25. 8. Шмелева, Т.В. (1997). Модель речевого жанра. Жанры речи. Саратов, 88–98. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Association for Education in Journalism and Mass Communication: http://www.aejmc.org/

	2. Central States Communication Association: https://www.cscanet.org/aws/CSCA/pt/sp/home_page 3. Eastern Communication Association: https://www.ecasite.org/aws/ECA/pt/sp/Home_Page 4. International Communication Association: https://www.icahdq.org/default.aspx
Поточний і семестровий контроль	МКР, залік
Кафедра	східної і слов'янської філології
Факультет	східної і слов'янської філології
Викладач	Палатовська Олена Володимирівна професор кафедри східної і слов'янської філології
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальний авторський курс
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	https://slovphilology.knlu.edu.ua/

Завідувач кафедри



проф. Валігура О. Р.

Викладач



проф. Палатовська О.В.