

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**«Лінгвокраїнознавство Польщі»**

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),  
перша – польська

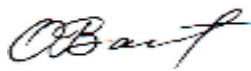
Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	дисципліна за вибором з фаху
<b>Семестр</b>	V семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин, у тому числі: Лекції – 0 годин. Практичні заняття – 30 годин. Самостійна робота – 60 годин.
<b>Мова викладання</b>	польська
<b>Предмет навчання (Що я вивчатиму?)</b>	<i>Предметом</i> вивчення даної дисципліни є лінгвокраїнознавство Польщі. Курс спрямований на вивчення культури мови, що включає в себе відомості про культуру країни, мова якої вивчається, а також історичні та соціальні аспекти. Головною метою лінгвокраїнознавства є забезпечення мовної компетентності у питаннях міжмовного спілкування за допомогою адекватного розуміння культури мови співрозмовника й вихідних текстів.
<b>Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</b>	<i>Мета</i> курсу полягає в ознайомленні та засвоєнні студентами базових знань про звичаї, традиції, історичні особливості формування нації, культурологічні та мовні аспекти. Курс розвиває лінгвістичне, логічне і творче мислення, сприяє можливості розширення комунікативної діяльності, розширює практичний мовленнєвий світогляд особистості, формує науковий тип мислення тощо.
<b>Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)</b>	У результаті вивчення цього курсу студент вдосконалює здатність оперувати інформацією про мову в комунікативному аспекті, історичні та соціокультурні особливості формування мови та нації; здатність оперувати не тільки знаннями, що стосуються загальної мовно-культурної сфери, але й навичками застосування теоретичних знань в процесі подальшого оволодіння польською мовою.
<b>Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</b>	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>загальних компетентностей (ЗК):</i> – <b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. – <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – <b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. – <b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. – <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – <b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. – <b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. – <b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – <b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. – <b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – <b>ЗК 15.</b> Уміння цінувати різноманіття мов та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. <i>фахових компетентностей (ФК):</i> – <b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. – <b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. – <b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</li> <li>– <b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>– <b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності).</li> <li>– <b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</li> <li>– <b>ФК 14.</b> Здатність розуміти сутність польської мови як мови нацменшин у багатокультурному регіоні пограниччя.</li> <li>– <b>ФК 16.</b> Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</li> </ul>
<b>Види занять і їхній розподіл за годинами</b>	<p>Лекції – 0 год</p> <p>Практичні заняття – 30 год.</p> <p>Самостійна робота – 60 год.</p>
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>	<p><b>Temat 1.</b> Język a świat. O pojęciu językowego obrazu świata.</p> <p><b>Temat 2.</b> Językowość kultury i kulturowość języka.</p> <p><b>Temat 3.</b> Pamięć jako kategoria rzeczywistości kulturowej.</p> <p><b>Temat 4.</b> Język jako podstawowy element cech kultury narodowej.</p> <p><b>Temat 5.</b> Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego.</p> <p><b>Temat 6.</b> Religijność i kultura religijna we współczesnej Polsce.</p> <p><b>Temat 7.</b> Kultura polska. Korzenie współczesności.</p>
<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Успішне опанування курсів «Польська мова», «Латинська мова», «Вступ до польської філології», «Основи загального мовознавства», «Історія Польщі».
<b>Навчально-методичне й інформаційне забезпечення</b>	<p><b>Основна (базова):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bartmiński, J. (2016). <i>Językowe podstawy obrazu świata</i>. Lublin: UMCS.</li> <li>- Bartmiński, E. (1985). <i>Stereotyp jako przedmiot lingwistyki. Z problemów frazeologii polskiej i słowiańskiej</i>. Wrocław.</li> <li>- Chlebda, W. (2012). <i>Pamięć ujęzykowiona, Tradycja dla współczesności</i>, t. 6, Pamięć jako kategoria rzeczywistości kulturowej, red. Jan Adamowski, Marta Wójcicka, Lublin.</li> <li>- Cudak, R., Tambor, J. (2023). <i>Kultura polska. Silva rerum</i>. Wydawnictwo Gnome, Katowice.</li> <li>- Dubisz, S. (2007). <i>Język – historia – kultura</i>. Warszawa.</li> </ul> <p><b>Додаткова:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дворницька, Н.І. (2014). <i>Лінгвокраїнознавство Польщі: навчально-методичний посібник</i>. Видавництво «Апостроф», Кам’янець-Подільський.</li> <li>- Anusiewicz, J. (1994). <i>Lingwistyka kulturowa: zarys problematyki</i>. Wrocław.</li> <li>- Kita, M. (2006). <i>Człowiek i jego świat w słowach i tekstach. Wybór tekstów języka polskiego dla cudzoziemców na poziomie zaawansowanym</i>. Katowice.</li> <li>- Klemensiewicz, Z. (1985). <i>Historia języka polskiego</i>. Warszawa.</li> <li>- <i>Polska na przestrzeni wieków</i>. (1995). Praca zbiorowa pod redakcją Tazbira, J. Warszawa.</li> <li>- Wójcicka, M. (2018). <i>Językowość kultury i kulturowość języka</i>. Lublin. Recenzja na pracę: <i>Lingwistyka kulturowa i międzykulturowa. Antologia</i>, red. Waldemar Czachur, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2017</li> </ul> <p><b>Додаткові ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Віртуальна дошка оголошень факультету східної і слов’янської філології в Телеграмі: <a href="https://t.me/fs_info">https://t.me/fs_info</a></li> <li>– Інстаграм-сторінка факультету східної і слов’янської філології: <a href="https://cutt.ly/CZo0kp9">https://cutt.ly/CZo0kp9</a></li> <li>– Інстаграм-сторінка секції полоністики: <a href="http://surl.li/kpbjg">http://surl.li/kpbjg</a></li> <li>– Інстаграм-сторінка Центру польської мови та культури імені Юліуша Словацького: <a href="https://instagram.com/cjikp_im_juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==">https://instagram.com/cjikp_im_juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==</a></li> <li>– Кафедра східної і слов’янської філології КНЛУ: <a href="https://slovphilology.knlu.edu.ua/">https://slovphilology.knlu.edu.ua/</a></li> <li>– Офіційний сайт КНЛУ: <a href="http://www.knlu.edu.ua">www.knlu.edu.ua</a></li> <li>– Офіційний сайт Посольства Речі Посполитої: <a href="http://surl.li/kpbjy">http://surl.li/kpbjy</a></li> <li>– Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: <a href="http://surl.li/kkeco">http://surl.li/kkeco</a></li> <li>– Фейсбук-сторінка факультету східної і слов’янської філології: <a href="http://surl.li/howuj">http://surl.li/howuj</a></li> </ul>
<b>Поточний і семестровий контроль</b>	МКР, залік
<b>Кафедра</b>	східної і слов’янської філології
<b>Факультет</b>	східної і слов’янської філології
<b>Викладач</b>	Яковенко Яніна Василівна, доктор філософії

	Доцент кафедри східної і слов'янської філології
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальний авторський курс
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	<a href="https://slovphilology.knlu.edu.ua/">https://slovphilology.knlu.edu.ua/</a>

Завідувач кафедри



проф. Валігура О. Р.

Викладач



доц. Яковенко Я.В.