

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«Практикум з флексії іменників та прикметників
у сучасній польській мові»**

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – польська

Освітня програма: Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	дисципліна за вибором з фаху
Семестр	III семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС, загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС, 90 годин, у тому числі: Лекції – 0 годин. Практичні заняття – 30 годин. Самостійна робота – 60 години.
Мова викладання	польська
Предмет навчання (Що я вивчатиму?)	<i>Предметом</i> вивчення дисципліни є флексія (словозміна) іменників і прикметників у сучасній польській мові. Курс спрямований на поглиблення теоретичних знань студентів про особливості функціонування в польській мові іменників та прикметників. Практичне значення дисципліни полягає у формуванні вмінь та навичок, пов'язаних із можливістю використання словозміни іменників та прикметників у різних формах та стилях мовлення відповідно до мовленнєвих норм.
Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Навчальна дисципліна «Практикум з флексії іменників та прикметників у сучасній польській мові» включає два змістовні модулі. Курс спрямований на розвиток практичних навичок формування правильного вживання словформ польської іменної словозміни.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	У результаті опанування дисципліни студент повинен: <i>знати:</i> - іменник як частину мови та його граматичні категорії; - поділ іменників залежно від їхнього значення; - прикметник, як частину мови та його граматичні категорії; - відмінки, відмінювання і іменників і прикметників; - складні випадки польської іменної словозміни <i>вміти:</i> - ефективно використовувати словниковий запас і граматичні конструкції, для висловлювання власних думок, як в усному, так і письмовому спілкуванні (на рівні А1-А2); - відмінювати іменники і прикметники; - правильно уживати відмінки у комунікативних ситуаціях, відповідно до рівня володіння мовою А1-А2; - долати фактори, що перешкоджають розумінню під час спілкування.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	Основні завдання вибіркової дисципліни пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей: <i>інтегральної компетентності (ІК):</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>загальних компетентностей (ЗК):</i> - ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. - ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. - ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. - ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. - ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. <i>фахових компетентностей (ФК):</i> - ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. - ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. - ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). - ЗК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. - ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мов(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових

	<p>різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціальності). – ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. – ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. – ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. – ФК 16. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
Види занять і їхній розподіл за годинами	<p>Лекції – 0 год Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.</p>
Тематика навчальної дисципліни	<p>Temat 1. Rzeczownik jak część mowy. Temat 2. Rodzaje deklinacji rzeczowników. Temat 3. Deklinacja trudniejszych form. Temat 4. Przymiotnik jak część mowy. Temat 5. Podział przymiotników. Temat 6. Deklinacja przymiotników. Temat 7. Stopniowanie przymiotników. Temat 8. Przymiotnik i rzeczownik: pisownia oraz szyk w zadaniu.</p>
Передумови вивчення дисципліни	<p>Успішне опанування програми курсів «Польська мова», «Практична фонетика польської мови», «Практична граматики польської мови».</p>
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Wydanie I</i> (2023) pod red. Stefańczyk, W.T., Dixon, A. Kraków: Wydawnictwo PROLOG. 2. Machowska, J. (2010). <i>Gramatyka? Dlaczego nie? Ćwiczenia gramatyczne na poziomie A1</i>. Kraków. Universitas. 3. Maliszewski, B. (2020). <i>Gramatyka z kulturą przez przypadki</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. 4. Maliszewski, B. (2022). <i>Gramatyka z kulturą przez osoby. Czas terazniejszy. Rozdziały I</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. 5. Maliszewski, B. (2023). <i>Gramatyka z kulturą przez osoby</i>. Lublin. Seria wydawnicza: <i>Polski z Kulturą</i>. 6. <i>Rzeczownik bez tajemnic</i>. (2023). Katowice. sjikp.us, Polska półka filmowa. 7. Кравчук, А. (2015). <i>Польська мова: підручник для вищих навчальних закладів</i>. К: ІНКОС. 8. Кравчук, А. (2019). <i>Польська граматики в таблицях: навчальний посібник</i>. Київ: Фірма “ІНКОС”. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. <i>Hurra!!! Po polsku I. Nowa Edycja</i>. (2020) Podręcznik studenta. Kraków: Wydawnictwo PROLOG Szkoła Języków Obcych. 10. <i>Hurra!!! Po polsku I. Nowa Edycja</i>. (2020) Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Wydawnictwo PROLOG Szkoła Języków Obcych. 11. Stempel, I., Stelmach, A, Dawidek, S., Szymkiewicz, A. (2013). <i>Krok po kroku I</i>. Podręcznik studenta. Kraków. 12. Stempel, I., Stelmach, A, Dawidek, S., Szymkiewicz, A. (2013). <i>Krok po kroku I</i>. Zeszyt studenta. Kraków. 13. Кравчук, А. (2015). <i>Польська мова: підручник для вищих навчальних закладів</i>. К: ІНКОС. 14. Кравчук, А. (2019). <i>Польська граматики в таблицях: навчальний посібник</i>. Київ: Фірма “ІНКОС”. <p>Додаткові ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Aplikacja, wspierająca proces uczenia się i nauczania za pomocą małych interaktywnych modułów. URL: https://learningapps.org/. 16. Egzamin y certyfikato we z języka polskiego jako obcego. URL: http://certyfikatpolski.pl/. 17. Interaktywna platforma nauczania jpjo. URL: https://e-polish.eu/polska-dlja-inozemciv. 18. Interaktywna platforma nauczania jpjo. URL: http://www.popolskupopolsce.edu.pl/. 19. Projekt. Uczeń i nauczyciel. Instytut Polonistyki stosowanej. URL: http://ips.polonia.uw.edu.pl/jezyk/. 20. Słownik polsko-ukraiński. URL: https://uk.glosbe.com/pl/uk/ 21. Słownik PWN. URL: https://sjp.pwn.pl/. 22. Słownik slangu. URL: https://www.miejski.pl/.

	<p>23. Słownik synonimów. URL: https://www.synonimy.pl/.</p> <p>24. Słownik synonimów. URL: https://www.synonimy.pl/.</p> <p>25. Słownik wyrazów obcych. URL: // http://sownik-wyrazowobcych.eu/</p> <p>26. Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”. http://www.wspolnotapolska.org.pl/bezgranic/index.php?fbclid=IwAR0xpHLvfqA5GdJOi-4n9yNeSPSWKLtjUJx54a05fcaN9STPSp1jZ_Jxix0.</p> <p>27. Віртуальна дошка оголошень факультету східної і слов'янської філології в Телеграмі: https://t.me/fs_info</p> <p>28. Інстаграм-сторінка факультету східної і слов'янської філології: https://cutt.ly/CZo0kp9</p> <p>29. Інстаграм-сторінка секції полоністики: http://surl.li/kpbjg</p> <p>30. Інстаграм-сторінка Центру польської мови та культури імені Юліуша Словацького: https://instagram.com/cjikip_im._juliusza_slowackiego?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==</p> <p>31. Кафедра східної і слов'янської філології КНЛУ: https://slovphilology.knlu.edu.ua/</p> <p>32. Офіційний сайт КНЛУ: www.knlu.edu.ua</p> <p>33. Офіційний сайт Посольства Речі Посполитої: http://surl.li/kpbjy</p> <p>34. Фейсбук-сторінка секції польської мови КНЛУ: http://surl.li/kkeco</p> <p>35. Фейсбук-сторінка факультету східної і слов'янської філології: http://surl.li/howuj</p>
Поточний і семестровий контроль	МКР, залік
Кафедра	східної і слов'янської філології
Факультет	східної і слов'янської філології
Викладач	Мінєнкова Наталія Євгенівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри східної і слов'янської філології
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальний авторський курс
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	https://slovphilology.knlu.edu.ua/

Завідувач кафедри

проф. Валігура О. Р.

Викладач

доц. Мінєнкова Н.Є.